

9.28-10.10 Bilingual 双语所学内容:

国庆假期前，我们进行了本学期第一次阶段测评，假期后讲评并分析了试卷的重难点知识。之后继续学习双语教材第三单元的两篇课文。在阅读策略方面，我们学习了快速找出中心思想、重点词汇的反义词和叙事类文本的时间过渡词。在写作方面，我们开始接触议论文写作并展开讨论。

词汇:

- ◆ **重点单词:** significant 意义重大的, precious 珍贵的, brand-new 全新的, dinner 晚餐, entertain 招待, 使有兴趣, pregnant 怀孕的, opportunity 机会, observation 观察, thoughtful 体贴的, contrary 相反的, bookcase 书柜, reflection 反思, foster 培养, portion 一部分, insight 洞察力, 了解, laughter 笑声, stripe 条纹, dancer 舞者, T-shirt T 恤衫, bold 大胆的, drip 滴下, reasonably 合理地, constantly 不断地, determination 决心, drift 漂流, affection 喜爱, profound 深刻的, impressed 印象深刻的, inspire 激励, triumph 胜利
- ◆ 如何快速找出一篇叙事类文章的中心思想?

Problem+ Change+ lesson= main message

周末作业：完成练习册第三单元内容。

9.28-10.10 英语所学内容:

- ◆ Went over the First Monthly exam and let them fix their mistakes. 讲评第一次月考试卷，并让学生订正错误。
- ◆ Unit 3 Listening A - went over the vocabulary - branch, grill, grain, sunshine, prosper, dawn, neglect, bow, survive, ash —— 第三单元听力 A 部分
讲解词汇: branch 树枝, grill 烤架, grain 谷物, sunshine 阳光, prosper 兴旺, dawn 黎明,
neglect 忽视, bow 鞠躬, survive 幸存, ash 灰烬
- ◆ Listened to the audio and answered the questions (Listening A) 听录音并完成（听力 A 部分）题目
- ◆ Speaking - Write about an event you have attended. Share with the class
口语任务：写一篇关于你参加过的一项活动的短文，在班上进行分享。